

HÄLSOFÖRSKOLAN I ÖRKELLJUNGA

Sammanställning

av workshop

16 mars 2017

Sammanställning av den workshop om Hälsöförskolan som hölls på FORUM Örkelljunga den 16 mars 2017

Observera att detta är en sammanställning av alla de tankar och idéer som framkom på workshoppen och att detta råmaterial kommer att bearbetas i olika arbetsgrupper framöver.

Några, men inte alla, av dessa förslag kommer att vara med i det slutliga förslaget som läggs fram till den arkitekt som kommer att rita förskolan.

Förskolan kommer att arbeta hälsofrämjande på flera olika sätt, du kan läsa mer om dem här på väggen intill. Detta arbete kommer att påbörjas redan när förskolan byggs och kommer sedan att fortsätta som en naturlig del av förskolebarnens vardag.

Vad är Hälsöförskolan?

Folkhälsoundersökningar visar på stora utmaningar med växande andel barnfetma och psykisk ohälsa bland barn och unga. För att angripa detta problem och skapa goda uppväxtvillkor i stort kommer Örkelljunga kommun att arbeta för hälsa genom att bygga en hälsöförskola.

Syftet med hälsöförskolan är att förebygga dessa problem genom att tidigt lära barn om bland annat hälsosam kost och motion i vardagen. Här skall arkitektur, inomhusmiljö, utemiljö, måltid, pedagogik samt riktade insatser ge de förutsättningar som behövs.

Den 23 januari hölls en första workshop för nyckelpersoner och den 16 mars hölls en andra workshop för allmänheten. Material från dessa samt underlag från förskolepedagogerna kommer att ligga till grund för utformningen av hälsöförskolan.

Om du har några frågor så kan du kontakta

Li Merander, folkhälsoutvecklare, på telefon 0435-55 009

eller via e-post: li.merander@orkelljunga.se

Vad betyder ÖrkeUjunga för mig?

Hälsans ort – bra profilerung!

Natur

Vatten

Närproducerat

Vandringsleder

Nära till allt

Skånes nordligaste kommun med sjöar, kullar och
Skåneleden

Småstadskänsla med lugn miljö

Alla hälsar på varandra

FORUM ÖrkeUjunga med Sparbanken Boken blackbox

Vad behövs för barnens framtid?

Trygghet

Hälsa

Bra mat

Gymnastikövningar med småbarnstränare

- få igång rörelse hos barnen
- göra barnen trygga i sin rörelse och med varandra

Glada barn!

Pedagogik med teckenspråk

- erbjuda teckenspråkskurs till föräldrar

Barn och pedagoger som trivs och utforskar

Vacker och rolig utemiljö

“Våra fina, lekfulla pedagoger”

Nyfikenhet

Förslag till innemiljön

Bra utrymme för förvaring av kläder i entrén

Mycket naturligt ljus genom stora fönsterpartier

Toaletter avsides från barnens arbetsrum

Inbjudande entré som är rymlig

En mötesplats för föräldrar där man kan sitta ner och samtala över en kopp kaffe när de hämtat barnen

Bra ljudmiljö – akustik och ljudmiljö högt upp i prioriteringslistan!

Åtskilda in och utgångar

Flexibla väggar för att ändra användning över tid

Förslag till utemiljö

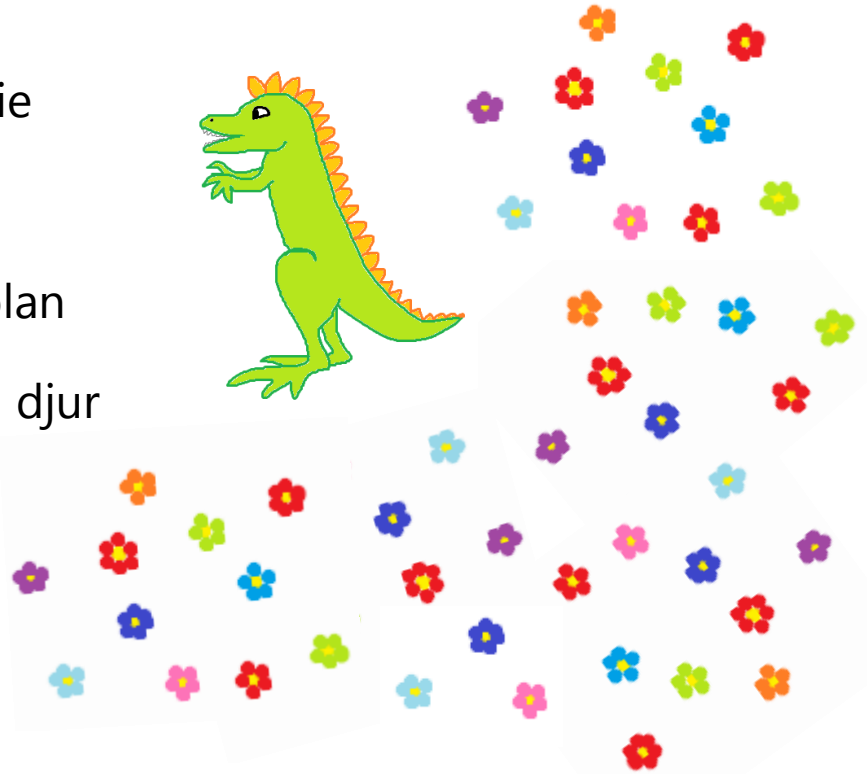
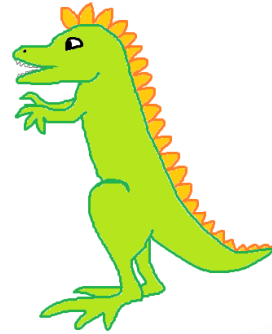


En hälsosam dinosaurie

Många blommor

Regnbåge över förskolan

Vara i skogen och leta djur



Följa årstiderna med fruktträd och bärbuskar

Undvik trappor och bygg med tanke på rullstolsbundna

Slingrande stigar i "skogen"

Parkering önskad i närhet av huset men med en naturslinga som leder fram till huset blir hälsokonceptet mer övertygande...

Ta vara på den naturliga gården

- så lite givna lekplatser som möjligt

Vad är Hälsa för dig?

Balans mellan rörelse/aktivitet och lugn

Mat som bevarar hälsan

Sovtider

- paus från allt
- sova utomhus

Lugn

Vardagsmotion

Utevistelser och utflykter

Beröring

- massagelekar
- spontant umgänge – mjuka värden!

Prevention av sjukdom

- handtvätt- handsprit – hygien

App som förvarnar om sjukdomsutbrott på förskolan

forts... Vad är Hälsa för dig?

Undvik att två identiteter uppstår hos barnen – en hemma och en borta

Gemensamt lärorum för mångkulturella samtal

- ok att stanna en stund och ta en kopp kaffe

Samhörighet mellan föräldrar och personal men också föräldrar emellan

Glada barn

Barn och pedagoger som trivs och utforskar

Vacker och rolig utemiljö

Gemenskap

Trygghet

Glädje

Mycket utevistelse och fri lek

Tid att integrera vad man lärt sig

Tid för egen lek

Mat och Måltid

Gör mat-tema: rita, leka, sjunga

Vegetariskt val 1-2 g/vecka

Odla på Högekullen – grönsaker och örter

Ekologisk mat

Minskad mängd av mjölk och gluten

Svensk mat och helst närproducerat

Rena produkter

Mat lagad från grunden gärna tillsammans med barnen

Svensk kött och svensk slakt

Lika för alla angående val av mat

Eget kök på förskolan som har frihet att själv bestämma

Exempel: ny kock på "Regndroppen" (Åsljunga) gav energi till barnens salladsupplevelse

Rörelse och fysisk aktivitet

Vardagsmotion genom lek

Schemalagd gymnastik och motion

Mycket utevistelse och fri lek

”Klara – färdiga – gå”

Cykla, spela fotboll, pingis, skogen

Springa och cykla

Simma och bollar

Brännboll och tennis

Mycket utelek med spring

Promenader och lek i skogen

Naturen som äventyr

Integration och Universell utformning

En allmän del med ett utrymme där föräldrar kan umgås med sina barn och andra föräldrar vid hämtning.

- kunna ha denna del öppen på kvällstid
- skapa möjlighet för barnen att vara samma person på förskolan som de är hemma

Att skapa möjlighet för de små barnen att få kunskap och kännedom om övriga världsdelar och olika människor med olika bakgrund och utseende.

Att skapa en inkluderande miljö som alla barn och föräldrar med olika bakgrunder och funktionsförmågor kan vara delaktiga i. Skapa sammanhang, trygghet och tillit och en känsla av välkomnande. Viktigt att människor med utländsk bakgrund och kulturell och språklig olikhet kan inkluderas i samma situation, på ett jämlikt sätt.

Bekväma och tydliga ljuskällor (naturliga eller elektroniska), ljuset och stämningen kan påverka barns vardag, beteende och hälsa.

Andra ideér

Aktivitetsarmband på barnen

- Viktigt att förklara varför
 - Se upp med övervakningskänsla

Föräldrar vill gärna ha mer information om vad som händer under dagen på förskolan – digital vägg för barn, personal och föräldrar - åtkomlig från smartphones på distans

- Flexibilitet
 - Flexibilitet var ett ord som kom upp många gånger i diskussionerna av arkitekternas skisser. "Det ska finnas alternativ till allting."
 - Att arbeta med skala och att ha en flexibel rumsindelning med både små och stora ytor.

Viktigt att väga in hur barn med funktionsnedsättningar kan engagera sig i och vara delaktiga i förskolans olika aktiviteter. Detta gäller både inom- och utomhus. Bland annat diskuterades hur den vackra och spännande terrängen kan öppnas upp för utforskande även för de barn som råkar komma i en rullstol eller på en cykel, t.ex. genom att anlägga slingrande stigar utan trappor.