

Digitaliseringsplan 2019-23

Digitaliseringsarbetet inom Utbildningsförvaltningens verksamheter utgår från nationella krav och riktlinjer för skol- och fritidsverksamhet. Digitaliseringsarbetet ska vara integrerat i det ordinarie kvalitetsarbetet och ska användas på de områden där den digitala tekniken främjar lärandet hos personal, barn och elever.

Skolans uppdrag (Lgr 11):

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens och ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

De digitala förutsättningarna ska så långt som det är möjligt bidra till att effektivisera lärande och minska administration.

Förutsättningar för digitaliseringsarbetet

Digital kompetens

Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet - Digital kompetens Mål: Alla barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens. Det ska finnas en digital likvärdighet i det svenska skolväsendet. Delmål

Delmål 1.1: Barn och elever ska i alla delar av skolväsendet ges förutsättningar att utveckla adekvat digital kompetens.

Delmål 1.2: Förskolechefer, rektorer och huvudmän ska ha förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheterna.

Delmål 1.3: Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.

(Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet, Utbildningsdepartementet 2017)

”Definition av Digital kompetens. ”Digital kompetens utgörs av i vilken utsträckning man är förtrogen med digitala verktyg och tjänster samt har förmåga att följa med i den digitala utvecklingen och dess påverkan på ens liv.”

(Digitaliseringskommissionens betänkande av EUs nyckelkompetenser)

”Digital kompetens förändras över tid och i takt med att samhället, tekniken och olika tjänster förändras och utvecklas.”

(Få syn på digitaliseringen, ett kommentarmaterial till läroplanerna, Skolverket)

Teknik och förutsättningar

Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet - Likvärdig tillgång och användning

Mål: Barn, elever och personal ska ha god och likvärdig tillgång till digitala verktyg och resurser i syfte att förbättra utbildningen och effektivisera verksamheten.

Delmål 2.1: Barn, elever och personal som arbetar med barn och elever ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.

Delmål 2.2: Det ska finnas ändamålsenlig infrastruktur samt teknisk och pedagogisk support i verksamheten.

Delmål 2.3: De digitala lärresurser som används i undervisningen ska vara ändamålsenliga och medföra att teknikens möjligheter kan utnyttjas effektivt.

Delmål 2.4: Digitaliseringen ska användas för att underlätta personalens arbetsituation i fråga om undervisning och administration.

(Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet, Utbildningsdepartementet 2017)

Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

Forskning och uppföljning som stödjer utveckling av verksamheter och insatser ska genomföras med syfte att bidra till ökad målluppfyllelse och utvecklad digital kompetens.

Delmål 3.1: Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

Delmål 3.2: Uppföljning av digitaliseringsarbetet i skolväsendet ska genomföras och stödja utveckling av verksamheter och insatser.

(Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet, Utbildningsdepartementet 2017)

Digital kompetens

Digital kompetens förvaltningsnivå:

Förvaltningen leder och stödjer digitaliseringsarbetet genom framtagande och revidering av digitaliseringsplanen. Förvaltningens digitaliseringsgrupp fungerar som ett stöd för rektorer och chefer genom att bereda beslut i digitaliseringsfrågor.

Förvaltningens mål är att alla medarbetare ska ha en adekvat digital kompetens samt att det finns en likvärdighet mellan de olika verksamheterna. Hänsyn tas till de olika verksamheternas förutsättningar och behov genom att arbetet så långt som möjligt utförs på respektive enhet.

Organisation:

Utvecklingsstrategen leder arbetet i kommunens digitaliseringsgrupp. I gruppen ingår representanter från de olika verksamheterna som träffas regelbundet under skolåret. Rektorer och chefer kallas vid behov för att delta i mötena.

Stöd till verksamheterna

- Digitaliseringsplan för Örkelljunga kommun
- Stödmaterial för framtagande av digitaliseringsplan för rektorer/enhetschefer
- Rådgivning/stöd vid planering och inköp
- Samordning av system

Digital kompetens rektors/chefsnivå

Alla rektorer/chefer ska ta fram en lokal digitaliseringsplan som bygger på ett identifierat nuläge och konkretiserar enhetens utvecklingsområden för adekvat digital kompetens.

Rektorer och chefer leder genom att använda digitala verktyg och system som en naturlig del i det dagliga arbetet och skapar förutsättningar för att personalen utvecklar sin digitala kompetens

Lokal digitaliseringsplan

Ansvarig rektor/chef ska skapa en adekvat organisation som stöttar pedagogiskt och tekniskt i digitaliseringsprocessen på enheten.

Ge förutsättningar för specialpedagog/speciallärare och pedagoger med IT-uppdrag att samverka och utveckla arbetet med digitala verktyg och samverkan med skolbiblioteksverksamheten.

Organisation

Rektor/chef för varje skolverksamhet:

- Verkar för att digitaliseringsarbetet fokuserar på lärande och utveckling av stöd som leder till förbättrade resultat.
- Utser digitaliseringssamordnare och superusers som personal kan vända sig till i första hand för hjälp med digitaliseringsfrågor.
- Skapar endigitaliseringsgrupp som bereder frågor kring pedagogik, metodik och teknik på enhetsnivå.
- Tillser att utbildning i digitala frågor införlivas i enhetens fortbildningsplan. Skapar kontakter och samverkar med skolbibliotek och förvaltningsgemensamma grupper.

Stöd

- Digitaliseringsplan för Örkelljunga Utbildningsförvaltning
- Lokal digitaliseringsplan

Teknik och förutsättningar

Teknik och förutsättningar förvaltningsnivå

Örkelljunga kommun ingår i ett samarbete med grannkommunerna (6K). Stödet från den gemensamma IT-organisationen ligger på förvaltningsgemensamma funktioner. Nätverk och stöd för skapande av konton, kommundemensamma system, PC- och AV-utrustning. Frågor på dessa områden hanteras av IT-supporten. Vid installationer av utrustning i verksamhetslokaler ska även Fastighet kontaktas.

Utbildningsförvaltningen ska genom samordning tillse att det finns god tillgång till digital utrustning i verksamheterna samt att personal och barn/elever har god tillgång till digitala enheter.

Samordna ett gemensamt utbud av digitala verktyg. Finnas som tekniskt och pedagogiskt stöd för verksamheterna. Chromebooks används för elever och lärare i grundskolan samt av eleverna på gymnasieskolan via ett leasingavtal med Lin-education.

Ansvara för att förbrukade enheter tas om hand på miljövänligt sätt. Samverka med IT-enheten och samordna ansvar för övergripande administrativa och pedagogiska system.

Organisation

Förvaltningens utvecklingsstrateg leder arbetet på förvaltningsnivå och arbetsleder digitaliseringssamordnaren.

Stöd

- Beställarkompetens/avtalsstöd
- Utvecklingsstöd
- Samordning av leasingavtal för Chromebooks

Teknik och förutsättningar rektors/chefsnivå

Rektor/chef ska:

Säkerställa att de digitala verktyg som införskaffas används i undervisningen. Skapa en adekvat organisation som stöttar i digitaliseringsprocessen på enheten pedagogiskt och tekniskt.

Utse en eller flera digitaliseringsansvariga på enheten som utgör en första teknisk support.

Samverka med Utvecklingsstrateg, digitaliseringssamordnare och kommunens IT-organisation vid utvecklingsarbete och införskaffande av teknisk utrustning.

Skapa en plan på enheten för hantering och gallring av personuppgifter i enlighet med GDPR.

Organisation

Enligt enhetens digitaliseringsplan samt kommunens och förvaltningens stödorganisation.

Stöd

- IT-support
- Utvecklings och beställarstöd
- Kompetensutveckling

Vetenskaplig grund och uppföljning

God implementering krävs för att ge rätt stöd till enheterna i arbetet med digitalisering utifrån ett identifierat nuläge. Forskning och uppföljning är nödvändigt för att få en bild av digitaliseringens möjligheter och vilka effekter dessa satsningar leder till för ökad måluppfyllelse, likvärdighet och utvecklad digital kompetens.

Vetenskaplig grund och uppföljning på förvaltningsnivå

Digitaliseringen ingår i det ordinarie kvalitetsarbetet som bedrivs på förvaltningen och de respektive enheterna. Arbetet med digitalisering utgår från förvaltningens gemensamt framtagna plan för att arbeta utifrån en vetenskaplig grund. Uppföljning och utvecklingsarbete prioriteras och dokumenteras i kvalitetsredovisningen och utvärdering/revidering av de lokala och den förvaltningsgemensamma digitaliseringsplanen.

Förvaltningen initierar och följer upp ett självskattnings-/utvärderingsarbete på enhetsnivå med SKL-verktyget "LIKA 4.0" samt "LIKA för lärare".

Organisation

Förvaltningschefen och utvecklingsstrategen tar i samverkan med rektorer/chefer och personal fram gemensamma mål och en kvalitetsredovisning.

Utvecklingsstrategen fungerar som ett stöd i utvecklingsarbetet på enheterna.

Stöd

- Omvärldsbevakning
- Utvecklingsstöd
- Kvalitetsredovisning
-

Vetenskaplig grund och uppföljning på rektors/chefsnivå

Rektor upprättar utifrån ett identifierat nuläge på sin enhet en lokal digitaliseringsplan som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Planen ska utgå från verksamhetens lokala förutsättningar.

Organisation

Rektorer/chefer och personal deltar i framtagandet av gemensamma mål och kvalitetsredovisning.

Rektor genomför regelbundet SKLs "LIKA"- utvärdering för varje skolverksamhet och alla pedagoger en självskattnings med hjälp av verktyget "LIKA för lärare". Resultaten presenteras i kvalitetsrapporten.

Stöd

- Omvärldsbevakning
- Utvecklingsstöd
- Kvalitetsredovisning
- LIKA

Prioriterade mål

Prioriterade mål identifieras av utvecklingsstrateg och den förvaltningsgemensamma digitaliseringsgruppen i samverkan med barn, elever och personal. Målen förs in i kvalitetsredovisningen.

Mål läsåret 2019-2020

- Implementering av ny digitaliseringsplan
- Nulägesanalys i LIKA
- Pedagogisk och teknisk förberedelse för digitala nationella prov inom försöksverksamheten
- Samordning av system och framtagande av plan för automatiska överföringar mellan systemen
- Uppdatering av GDPR-rutiner på enheterna