

## Örkelljunga kommun - Styrkort utbildningsnämnden 2018

<u>Framgångsfaktorer</u>	<u>Definition</u>
Trygghet	Upplevd och statistik trygghet avseende brott. Trygghet i kommunens verksamheter som omsorg och skolan för brukare och elever m.fl. Trygghet genom tillgänglighet (belysning, stadsplanering, handikappanpassning mm).
Hållbar tillväxt	"Hård" infrastruktur (vatten, GC-vägar, fiber mm.). Befolkningsutveckling och utbyggnad. Näringslivet. Miljö i relation till tillväxt. Alla i sysselsättning. Långsiktighet i planering och beslut.
Möjliggöra upplevelser (inom natur, miljö, hälsa, fritid och kultur)	"Guldkant" på tillvaron, utbud, tillgång, kvalitet.
Inkludering och tolerans	Jämlikhet mellan kön, kulturer, religion, sexuell läggning, befolkningsgrupper, åldrar, kommundelar. Möjligheter att mötas.
Kunskap	Skolan. Utbildningsnivån i kommunen. Anställningsbarhet. Omställning mellan yrken. Det livslånga lärandet. Biblioteken.
Attraktiv arbetsgivare	Behålla befintliga och rekrytera nya medarbetare. Beroende av personal som bor i andra kommuner. Vad göra för att vara attraktiva för dessa? Kompetensförsörjningsplanering. Förläggning av arbetstider (flexibilitet).
Ekonomi	Kommunens finansiella mål. Kostnadseffektivitet.

## Styrkort för utbildningsnämnden 2018

Framgångsfaktorer	Mätmetoder	<u>Mål för utbildningsnämnden 2018 (måluppfyllelse ska leda till förbättrade resultat för redovisade mätmetoder)</u>
Trygghet	<ul style="list-style-type: none"> <li>NRI, faktorn "Trygghet", SCB medborgarundersökning – mäts vartannat år.  <i>"Hur ser du på hur tryggt och säkert du kan vistas utomhus på kvällar och nätter?"</i>  <i>"Hur ser du på hur trygg och säker du kan känna dig mot hot, rån och misshandel?"</i>  <i>"Hur ser du på hur trygg och säker du kan känna dig mot inbrott i hemmet?"</i></li> <li>Andel elever som känner sig ganska trygga/mycket trygga i åk 5 och åk 9 (kommunala skolor), Skolinspektionen – mäts årligen.</li> </ul>	<p><u>Mål:</u>  <i>För ökad trygghet ska fältfritidsledaren/fritidsgården vara närvarande vid samtliga evenemang, storhelger och skolavslutningar.</i></p> <p><u>Mål:</u>  <i>Analysera resultatet av Skolenkäten 2016 och ta fram en handlingsplan med utgångspunkt från resultatet.</i></p>
Hållbar tillväxt	<ul style="list-style-type: none"> <li>NRI, faktorn "Rekommendation", SCB medborgarundersökning – mäts vartannat år.  <i>"Kan du rekommendera vänner och bekanta att flytta till din kommun?"</i></li> </ul>	<p><u>Mål:</u>  <i>Andel närproducerat, ekologiskt samt kundnöjdheten inom kostenheten ska öka.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunranking, Svenskt Näringsliv – görs årligen.</li> <li>• Arbetslöshet 16-24 år i kommunen, andel (%) av befolkningen öppet arbetslösa eller i program med aktivitetsstöd (Arbetsförmedlingen) – mäts årligen.</li> </ul>	<p><u>Mål:</u> Öka kunskaperna om företagande och entreprenörskap redan i grundskolan för att skapa en positiv syn på företagsamhet.</p> <p><u>Mål:</u> Minska antalet byten och avhopp inom gymnasieskolan genom en god studie- och yrkesvägledning.</p>
<p>Möjliggöra upplevelser (inom natur, miljö, hälsa, fritid o kultur)</p>	<p><i>Gäller ej UN!</i></p>	
<p>Inkludering och tolerans</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsindex för kommunens webbplats, SKL - mäts årligen.</li> <li>• Andelen anställda med utländsk bakgrund i relation till andelen med utländsk bakgrund i kommunen, Familjen Helsingborg – mäts årligen.</li> <li>• Fördelning män/kvinnor i kommunens förvaltningar, Familjen Helsingborg – mäts årligen.</li> </ul>	<p><u>Mål:</u> Utbildningsnämndens del av kommunens webbplats ska vara tillgänglig och informativ.</p> <p><u>Mål:</u> Samtliga ledare inom Utbildningsnämndens verksamhet ska delta i föreläsning kring normkritiska processer.</p> <p><u>Mål:</u> Samtliga ledare inom Utbildningsnämndens verksamhet ska delta i föreläsning kring normkritiska processer.</p>

Kunskap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behörighet högskola/universitet, Skolverket Gymnasieelever folkbokförda i kommunen som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år – mäts årligen.</li> </ul>	<p><u>Mål:</u> Skapa motivation för högskole- och universitetsutbildningar genom att bjuda in elever som går/har gått på högskola/universitet.</p>
Attraktiv arbetsgivare	<ul style="list-style-type: none"> <li>HME-index (hållbart medarbetarengagemang), CMA Research (egen mätning). Ledarskap, motivation, styrning – mäts vartannat år.</li> <li>Personalens utbildningsnivå <ul style="list-style-type: none"> <li>Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola resp. gymnasieskola, kommunala skolor (Skolverket) – mäts årligen.</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Mål:</u> Förbättra förutsättningarna för ett gott ledarskap som ökar motivationen hos medarbetarna.</p> <p><u>Mål:</u> Underlätta för våra utbildade lärare att ha möjlighet att kombinera studier med arbete.</p>
Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultatet i % i förhållande till skatteintäkter och generella bidrag.</li> </ul>	<p><u>Mål:</u> Bedriva utbildningsnämndens verksamhet inom beslutad budget (uppföljning ska ske löpande månadsvis).</p>