



Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

Tid och plats 2018-11-08 - Skånes Fagerhultrummet i kommunhuset kl. 13.30-16.25.

Beslutande

Theresa Lindahl (M) - ordförande
 Leif Svensson (S) - andre vice ordförande
 Anders Kristensson (M) - ledamot
 Clas Engström (KD) - ledamot §§ 89-90
 Gunilla Edman (S) - ledamot
 Michael Bengtsson (SD) - ledamot
 Thomas Bjertner (S) - ledamot §§ 89-90
 Birgit Svensson (MP) - ledamot
 Ingrid Edman Nilsson (L) - ledamot
 Thomas Johansson (C) - tjänstgörande ersättare
 May Bengtsson (SD) - tjänstgörande ersättare
 Elisabeth Stjärne (KD) - tjänstgörande ersättare §§ 91-101
 Tyrone Stebner (S) - tjänstgörande ersättare §§ 91-101

Övriga deltagande

Betty Bencsik (S) - ersättare
 Elisabeth Stjärne (KD) - ersättare §§ 89-90
 Tommy Rosenqvist (SD) - ersättare
 Tyrone Stebner (S) - ersättare §§ 89-90
 Pär Nilsson (L) - ersättare
 Susanne Nilsson (MO) - ersättare
 Richard Johnsson, controller SERKON §§ 89-91
 Kristian Lindgren, rektor Utbildningscentrum §§ 89-91
 Ingela Ström, utbildningschef
 Amanda Cederholm, förvaltningsstrateg, sekreterare

Justering

Justerare Birgit Svensson

Plats och tid Kommunhuset 2018-11-13, kl. 8.30.

Justerade paragrafer §§ 89 - 101

Underskrifter

Sekreterare

.....
 Amanda Cederholm

Ordförande

.....
 Theresa Lindahl

Justerare

.....
 Birgit Svensson

ANSLAG

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på ÖrkeLLjunga kommuns digitala anslagstavla på www.orkelljunga.se.

Organ Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2018-11-08

Datum för anslag 2018-11-14 Datum för nedtagande 2018-12-06



UN § 89 UBF.2018.300 610

**Tyst minut för Robin Olsson, ersättare i
Utbildningsnämnden**

Utbildningsnämnden håller en tyst minut för att hedra minnet av
bortgångne Robin Olsson (M), som var ersättare i Utbildningsnämnden
under innevarande mandatperiod.



Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

UN § 90 UBF.2018.10 610

Ekonomisk uppföljning

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att godkänna den ekonomiska och månadsvisa uppföljningen.

Utbildningsnämnden beslutar att de enheter som visar på ett minusresultat ska inkomma med en handlingsplan för budget i balans som redovisas på nämndsammanträdet i december.

Sammanfattning

Föreligger ekonomisk uppföljning per 2018-09-30.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet 2018-10-18, § 55.

Controller Richard Johnsson, SERKON, föredrar den ekonomiska och månadsvisa uppföljningen, samt en fördjupad redovisning av kostenheten.

Beslutsunderlag

UN sept 2018

Månadsvis uppföljning, sept.pdf

Expedieras till:

Kommunstyrelsen

UN § 91 UBF.2018.299 612

Utredning av förutsättningarna för en gymnasiesärskola
i Örkelljunga

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att sända över utredningen till Kommunstyrelsen för vidare utredning och behandling. Utbildningsnämnden ser positiva effekter och möjligheter att erbjuda gymnasiesärskola i Örkelljunga.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade 2018-05-03, § 44 att ge förvaltningen i uppdrag att titta över en eventuell gymnasiesärskola med en kostnads- och konsekvensanalys. Utredningen ska återrapporteras till Utbildningsnämnden i november.

Kristian Lindgren, rektor för Utbildningscentrum, har genomfört en utredning.

Kristian Lindgren föredrar ärendet.

Beslutsunderlag

Utredning av förutsättningar för en gymnasiesärskola i egen regi.pdf

Expedieras till:
Kommunstyrelsen

UN § 92 KLK.2018.212 610

Motion, S - Införande av heltidsmentorer i skolorna

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige bifalla motionens två att-satser.

Sammanfattning

Leif Svensson (S) har 2018-04-17 inlämnat följande motion:

”Lärarens huvuduppdrag är undervisning. Vi satsar på ökad kvalitet och måluppfyllelse och det kan inte betyda att bara rektorerna skall delegera för att skapa tid för pedagogiskt ledarskap.

Det blir allt vanligare att skolor har särskilda mentorer som tar hand om utvecklingssamtal och kontakter med föräldrar, så att lärarna kan koncentrera sig på undervisning. Tanken är att lärare skall vara lärare och inte behöva ta så stort ansvar för elevernas sociala situation.

Genom att kontakta skolor som redan har infört heltidsmentorer kan man få en bild av hur systemet fungerar. Linnéskolan i Älmhult har nyligen anställt sex heltidsmentorer.

- att en utredning och analys om systemet genomföres
- att om systemet visar sig ha positiva effekter på lärarnas arbetssituation en modell utarbetas, som kan passa skolorna i Örkelljunga.”

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade 2018-06-21, § 193, att överlämna motionen till utbildningsnämnden för yttrande senast i november 2018.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet 2018-10-18, § 56.

Utbildningschefen har utarbetat en tjänsteskrivelse som svar på motionen.

Tjänsteskrivelse

Heltidsmentorer på Linnéskolan i Älmhult

Undertecknad har undersökt hur man har gjort med heltidsmentorer på Linnéskolan i Älmhult och kommit fram till följande. Innan man anställde heltidsmentorer i Älmhult satt man med arbetslagsledarna och diskuterade arbetsuppgifter som lärarna har som inte är direkt knutna till undervisning. Syftet med att införa heltidsmentorer var att man ville

öka tryggheten på skolan genom att fler vuxna rör sig ute i korridorerna samt minska lärarnas arbetsbelastning.

Mentorerna har hand om utvecklingssamtalen och får ut underlag till samtalen från skolans lärplattform. På skolan erbjuds också så kallade ”springkvällar” där vårdnadshavarna kan få träffa elevernas lärare, max tre stycken, och får då ett möte på tio minuter med dem.

Linnéskolan är en högstadieskola med 460 elever. Det finns sex stycken heltidsmentorer och varje mentor har ansvar för 70-80 elever.

Mentorerna har olika utbildningsbakgrund, de är socionomer, beteendevetare eller socialpedagoger.

Mentorerna har ansvar för hela trygghetsarbetet, samt ingår i elevhälsoteamet, vilket inte lärarna gör. Mentorerna gör ibland observationer i klassrummen. Kuratorn har ett särskilt uppdrag att hålla ihop mentorerna.

På skolan har man kunnat se effekter av att man anställt heltidsmentorer genom att skolket har minskat, genom att mentorerna kan röra sig mer i korridorerna än lärarna, eftersom mentorerna inte har några lektioner. Det har också lett till att det är lugnare i korridorerna. Man får ibland ha diskussioner om vad mentorn faktiskt ska göra, kopiera upp papper t.ex. kan vara både lärarens och mentorns uppgift.

Man upplever att lärarna har mer tid till att koncentrera sig på undervisning, samt att det skapar en större trygghet på skolan. Satsningen har inte utvärderats ännu, men just nu känns det som att de har träffat rätt.

Lagar, förordningar och delegationer som styr beslutet

I 3 kap. 12 § 1st skollagen stadgas följande:

”Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.”

Det är alltså läraren som ska ha utvecklingssamtal med eleven och elevens vårdnadshavare. Det är antagligen därför man har infört de så kallade ”springkvällarna” på Linnéskolan, så att eleven och dess vårdnadshavare får ett samtal med läraren/lärarna också.

Ärendets behandling i arbetsutskottet

Utbildningschefen föredrar ärendet.

Anneli Eskilandersson (SD) och Theresa Lindahl (M) yrkar bifall till



motionens två att-satser.

Arbetsutskottet beslutar att föreslå Kommunfullmäktige bifalla motionens två att-satser.

Ärendets behandling i Utbildningsnämnden

Utbildningschefen föredrar ärendet.

Michael Bengtsson (SD) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

Motion, S - Införande av heltidsmentor i skolorna

Protokoll 2018-06-21 - KSAU § 193

Tjänsteskrivelse - motion om heltidsmentor från (S).pdf

Expedieras till:

Kommunstyrelsen



Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

UN § 93 UBF.2018.271 610

Sammanträdesdagar 2019 - Utbildningsnämnden och
dess arbetsutskott

Utbildningsnämndens beslut

**Utbildningsnämnden beslutar att fastställa sammanträdesdagarna
för år 2019.**

Sammanfattning

Förvaltningen har tagit fram förslag på sammanträdesdagar för
Utbildningsnämnden och dess arbetsutskott för år 2019.

Beslutsunderlag

Sammanträdesdagar UN och UNAU 2019.pdf

Expedieras till:
Kommunstyrelsen

UN § 94 KFN.2018.91 809

Projekt föreningstid på skoltid

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ledningsgruppen får i uppdrag att tillsammans med Kultur- och Fritid se över hur man ska kunna erbjuda föreningstid på skoltid från åk 3.

Sammanfattning

Mattias Persson, föreningsutvecklare, har utarbetat en slutrapport för projektet Föreningstid på skoltid.

Bakgrund

Föreningstid på skoltid kom till stånd efter många diskussioner om att knyta föreningslivet närmare skolan. Tanken var att utöka schemat i årskurs 3 och årskurs 6 och att föreningslivet skulle vara med och erbjuda aktiviteter.

Efter mycket diskussion valde vi att testa projektet på Bokelundaskolan i Skånes Fagerhult. Anledningen är att skolans storlek var lämplig för projektet men också för att föreningslivet i byn är begränsat.

Vi sökte samverkansmedel hos Region Skåne och blev tilldelade 115 000 kronor.

Organisation

Örkelljunga kommuns föreningsutvecklare har ansvarat för projektet och lagt arbetstid på administration och planering. Kommunen har ställt upp med gratis lokaler. Örkelljunga volleybollklubb har varit med i projektet dels med aktiviteter men även med planeringsarbete och fått ersättning för detta. Rektorn och idrottsläraren på Bokelundaskolan har varit våra kontaktpersoner på skolan.

Förberedelse

Projektet började planeras i juni 2017. Möten med skolan för att bestämma start och slut och gå igenom praktiska saker som var viktiga. Det beslutades att onsdagar var en lämplig dag och att det lades som avslutning på dagen för respektive årskurs. Skolan började planera för ändrade tider för skolskjutsarna. Det konstaterades att cirka 35 elever i årskurs 3 och årskurs 6 blev en del av projektet.

Föreningsutvecklaren började presentera projektet för föreningar som

redan tidigt uttryckt intresse för projektet. Det var viktigt att säkerställa respektive parts ansvar. Tidigt under hösten före skolstart hölls ett möte med föräldrar där projektet presenterades. Det var viktigt att vara på plats för att svara på frågor.

Genomförande

Projektet påbörjades 6 september 2017 och pågick fram till 30 maj 2018.

Höstterminen

Aktivitet	Förening	Period
Teaterlek	Örkelljunga Hembygdsförening	4 veckor
Volleyboll	Örkelljunga Volleybollklubb	4 veckor
Bordtennis	Skånes Bordtennisförbund	2 veckor
Cirkus	IFALL	4 veckor

Vårterminen

Aktivitet	Förening	Period
Cirkus	IFALL	4 veckor
Basket	Skånes Basketförbund	4 veckor
Tennis	Örkelljunga Tennisklubb	4 veckor
Volleyboll	Örkelljunga Volleybollklubb	3 veckor
Kreativ verkstad	Det har gått troll i Fagerhult	3 veckor

Av sammanlagt 32 veckor med aktiviteter genomfördes 31, en ställdes in på grund av sjukdom. Vi valde att testa aktiviteter som idag inte finns i föreningsform i kommunen, såsom bordtennis och basket. Tanken med detta vara att stimulera till nytt intresse vilket i förlängningen kanske kan resultera i ny förening i kommunen. Vi kontaktade distriktsidrottsförbunden som var mer än villiga att hjälpa till, då man oftast vill sprida just sin idrott till nya kommuner. Skånes Basketförbund driver exempelvis projekt i skolor så det konceptet testades på Bokelundaskolan.

Ekonomi

Kostnader i projektet enligt följande:

Stimulansbidrag föreningar/förbund	38 590 kronor
------------------------------------	---------------

Inköp av material	9 823 kronor
Ersättning extern projektledare(Örkelljunga VK)	25 200 kronor
	73 613 kronor

Kommentarer ekonomi

Man kan konstatera att kostnaderna för projektet blev avsevärt lägre, vilket är glädjande med tanke på eventuell fortsättning. Vi bestämde oss för att låta en förening ta hand om båda årskurserna för lättare samordning och att vi bara hade en aktivitet per årskurs och vecka. Tanken var först att vi skulle ha flera aktiviteter att välja på men vi insåg att urvalet med drygt 15 elever per årskurs var för litet.

Det blev också färre veckor än vad vi först planerade, för att planeringen tog lite längre tid än vad vi först trodde.

Även övriga kostnader blev lägre, det fanns befintlig utrustning som kunde användas, de föreningar och förbund vi använde hade välutbildade ledare och istället för att anställa en extern projektledare valde vi att samarbeta med en förening. Det återstår således 41 387 kronor att återbetala.

Slutsatser

Det här har varit ett projekt som tog tid att sjösätta, för att vi trodde problemen skulle vara större än vad de visade sig vara. Att utöka schemat i skolan, få ihop tiderna med befintligt schema och få gehör för detta visade sig gå smidigare än vad vi trodde. Vilket också gjorde att projektet blev lättare och billigare att genomföra.

Det har varit förhållandevis lätt att hitta föreningar att ställa upp även om det krävs en del planering för att få ihop det. Vi är en liten kommun och det finns få föreningar som har stor verksamhet och möjlighet att ställa upp på dagtid. Den ekonomiska ersättningen har varit viktig för att få ihop det på ett bra sätt. Samtliga föreningar har utvärderat sina aktiviteter, en del föreningar har fått besök av barnen under ordinarie verksamhet och en del föreningar har tack vare det här projektet skapat en närmare kontakt med skolan och kommer göra mer saker framöver. Riktigt kul!

Samarbetet med skolan har fungerat mycket bra och det är något som inte funnits tidigare. En viktig framgångsfaktor. Samtliga deltagande barn fick svara på en enkät om hur man uppfattade projektet. Där kan man konstatera att eleverna i årskurs 3 såg positivt på projektet och fortsätter gärna, gäller även de som inte är aktiva i en förening idag. När det gäller eleverna i årskurs 6 var det fler som redan var aktiva i en förening och som kanske inte såg poängen med att upptäcka nya aktiviteter. Där fanns det en majoritet som inte ville fortsätta med projektet om det hade levt vidare. Det visar egentligen på att det är i unga år man måste fånga barnen och rekrytera och uppmuntra till

fysisk aktivitet. Vid 12 års ålder har många redan valt sin aktivitet och det är färre som nyrekryteras. En stor utmaning för föreningslivet men också för skolan. Vad kan man göra för att uppmuntra till fysisk aktivitet för de som är 12 år eller äldre?

Sammanfattningsvis, vi ville uppmuntra till fysisk aktivitet och testa att införa det på skoltid. Vilket är viktigt då det inte är frivilligt utan blir obligatoriskt. Vi vet att några barn har blivit nyfikna och sökt sig till föreningarna på sin fritid. Det är naturligt svårt att säga någon om hur den fysiska och mentala statusen har barnen har förbättrats. Men intresset har varit stort och närvaron likaså.

Vi ville även förbättra samarbetet internt mellan skola, kultur- och fritidsförvaltningen och civilsamhället och det har vi verkligen gjort. Det finns en annan kontakt och möjligheterna till samarbete framöver är stora.

Under våren startade Bokelundaskolan och Beringskolan upp pulsträning på morgonen före lektionerna. Det finns planer på att låta föreningar delta med aktiviteter på friluftsdagar, idrottsdagar och synas mer under lektionstid.

Vad händer nu?

Projektet avslutades i juni 2018. Under hösten kommer diskussionerna att fortsätta internt huruvida det går att introducera på fler skolor läsåret 2019/20. Man kan också konstatera att det från statligt håll kommer avsättas både mer lektionstid och mer pengar för att stimulera till mer fysisk aktivitet. Regeringen sjösatte tillsammans med Riksidrottsförbundet en ”Rörelsesatsning i skolan”, ett projekt där Skåneidrotten har ansvaret i Skåne. Vi för just nu samtal med Skåneidrotten om att låta Örkelljunga ta del av detta projekt. Exakt vad det innebär är inte klart just nu, men det finns goda möjligheter att något kan starta upp under läsåret 2018/19. Och utan projektet ”Föreningstid på skoltid” hade vi inte legat så långt framme i de diskussionerna som vi gör nu.

Ärendets behandling i Utbildningsnämnden

Utbildningschefen föredrar ärendet.

Beslutsunderlag

Föreningstid på skoltid - slutrapport.pdf

Expedieras till:
Kommunstyrelsen

UN § 95 UBF.2018.297 610

Initiativ Utbildningsnämnden, från Theresa Lindahl (M)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att överlämna initiativet till förvaltningen för behandling.

Svaret ska presenteras på nämndens sammanträde i december.

Sammanfattning

Theresa Lindahl (M) har 2018-11-01 inlämnat följande initiativ:

"Att ordning och reda samt höga förväntningar på elever är framgångsfaktorer för att höja elevernas resultat framgår väldigt tydligt i den pedagogiska forskningen.

Därför är det viktigt att vi i Örkelljungas skolor tar ett rejält tag gällande detta, med införande av tydliga regler som gäller alla elever på alla våra skolor. Genom att ha en tydlighet vilka regler som gäller vet alla vad som förväntas i skolan både elever, personal och vårdnadshavare då blir det också lättare att få en arbetsplats i våra skolor som inbjuder till trygghet, lugn och ro samt inläring.

Med tydliga regler kring rökning, e-cigaretter, energidrycker och godis kan vi förstärka hälsoaspekten runt våra elever eftersom dessa saker bidrar till sämre hälsa och minskat välmående hos eleverna. När man pratar om hälsa i skolan måste även mobiltelefoners användning på skoltid ingå (något andra partier tidigare också lyft fram). Idag finns chromebooks som digitalt hjälpmedel med vår 1 till 1 lösning, därför finns ingen anledning att använda mobiler på skoltid.

Med ett tydligt förhållningssätt i skolan kring fysiskt och psykiskt mående är det min fasta övertygelse att vi kan få ett bättre arbetsklimat på våra skolor och samtidigt bidra till att hälsan överlag förbättras.

Jag vill därför att man snarast inför följande på alla våra grundskolor.

Att:

1. All tobaksanvändning förbjuds på skoltid i och vid anslutning till skolan, detta skall även gälla e-cigaretter.
2. Energidrycker och godis får inte konsumeras på våra skolor och under skoltid.
3. Mobiler får inte användas på skoltid."



ÖRKELLJUNGA
KOMMUN

Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Initiativ Utbildningsnämnden från Theresa Lindahl (M)

Expedieras till:
UN 2018-12-06



Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

UN § 96 UBF.2018.296 609

Övriga frågor från UN 2018-09-27

Kenny Lärkevie (C) ställer följande fråga:

Jag har fått veta att elever har blivit erbjudna att köpa narkotika på Kungsskolan under skoltid. Hur hanterar man detta på skolan?

Utbildningschefen svarar att Kungsskolans rektor har fått kännedom om detta och att man på skolan håller uppsikt över situationen. Man arbetar också på att få till ett bättre samarbete med polisen.

UN § 97 UBF.2018.11 610

Övriga frågor

Thomas Johansson (C) ställer följande fråga:
Hur fungerar tekniken utan böcker?

Michael Bengtsson (SD) ställer följande fråga:
Hur mycket kostar maten extra i specialkost som inte är av medicinska skäl?

Gunilla Edman (S) ställer följande fråga:
Är det så att Utbildningsnämnden ska besluta om ledighet för elever som är längre än tio dagar?
Förvaltningsstrategen svarar att det är rektor som beslutar om ledighet, och kan delegera beslut om ledighet som inte varar längre än tio dagar till någon annan, t.ex. biträdande rektor eller klassföreståndare.
En elev får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas.
Detta regleras i 7 kap. 18 § skollagen.

Expedieras till:
UN 2018-12-06



UN § 98 UBF.2018.12 610

Aktuell information

- Information från FÖSAM.
 - Motionen från (S) om heltidsmentorer diskuterades på FÖSAM.
 - Information från Utbildningschefen.
 - Information om Lärarförbundets ranking.
-



UN § 99 UBF.2018.13 610

Kurser och konferenser

Ordföranden informerar om att hon har varit på en konferens om integration med anledning av att Utbildningsnämnden ska ta över samhällsintroduktionen från Socialnämnden.



Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

UN § 100 UBF.2018.14 610

Anmälan om ärenden rörande diskriminering eller annan kränkande behandling

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lägga anmälningarna av ärenden rörande diskriminering eller annan kränkande behandling 2018-09-27--2018-10-31 till handlingarna.

Sammanfattning

Anmälningar om ärenden rörande diskriminering och kränkande behandling fanns tillgängliga under sammanträdet.

Beslutsunderlag

Anmälningar av ärenden rörande diskriminering eller annan kränkande behandling 2018-09-27--2018-10-31



Sammanträdesprotokoll 2018-11-08
Utbildningsnämnden

UN § 101 UBF.2018.15 610

Anmälan av delegationsbeslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lägga anmälningarna av delegationsbeslut 2018-09-27--2018-10-31 till handlingarna.

Utbildningsnämnden emotser att delegationsbesluten anmäls till varje nämndssammanträde.

Sammanfattning

Fattade delegationsbeslut fanns tillgängliga under sammanträdet.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut fattade 2018-09-27--2018-10-31

Expedieras till:

Förskolechefer och rektorer