

VETENSKAPLIG GRUND

ÖRKELLJUNGA KOMMUN

Du som arbetar inom Örkelljunga kommun ska vara väl förtrogen med vår vetenskapliga grund för att både på egen hand och tillsammans med kollegor kunna utveckla undervisningen. Det innebär att du ska utgå ifrån vetenskaplig grund enligt läroplanerna Lgr11 och Lpfö18 i ditt arbete och det ska tydligt märkas i elevernas utbildning i allt från pedagogiska planeringar och undervisning till sociala mötestillfällen.

I vår verksamhet arbetar vi utifrån:

- Gemensam värdegrund
- Tydligt elevfokus
- Höga förväntningar
- Ledarskap i klassrummet
- Trygghet och studiero
- Nära samarbete med hemmet
- Systematiskt kvalitetsarbete

Detta gör vi för att uppfylla syftet med utbildningen enligt 1 kap. 4 § skollagen:

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.



Nedan följer litteratur på vilken vi bygger vår undervisning.



Forskning som berör varje dag i skolan

En skicklig lärare, rektor eller annan person i skolans verksamhet är en professionell aktör som utifrån både sina erfarenheter och kunskaper väljer genomtänkta strategier i en given situation.

Den skicklige läraren ger utmanande uppgifter, sätter höga mål och har djupa kunskaper om undervisning och lärande som används integrerat med ämneskunskande. En skicklig lärare följer och återkopplar elevernas lärande.

Den skicklige läraren har en varierad undervisningsrepertoar och arbetar med relationer och är medveten om elevernas olika "mindset".

Läs mer i Jesper Ersgård skrift *De fem stora*



Skola på vetenskaplig grund

Den vetenskapliga grunden vilar på vedertagen forskning om vad som kännetecknar framgångsrika skolor. Forskning om vad som kännetecknar dessa lyfter framgångsfaktorer som t.ex. tydlighet och samsyn i vad lärandeuppdrag och rektorsuppdrag innebär, samt fokus på resultat och kontinuerlig utveckling av undervisningen. Framgångsrika skolor arbetar regelbundet med att kartlägga elevernas kunskapsutveckling.

Läs mer i Skolverkets skrift *Forskning för klassrummet*



ÖRKELLJUNGA
KOMMUN



Medvetet ledarskap i klassrummet

Boken problematiserar en vanligt förekommande föreställning om att lärare först måste ha eller skapa ordning och reda, för att sedan kunna undervisa. Forskning visar att det kan vara tvärtom, samt hur undervisningen då kan bedrivas. Ledare i klassrummet behöver tänka över och förhålla sig till att arbeta förbyggande, långsiktigt, medvetet och tålmodigt. Det är läraren som har ansvar för att skapa ordning och reda samt att skapa goda relationer med sina elever.

Läs mer i Marcus Samuelsson skrift *Lärandets ordning och redan - ledarskap i klassrummet*

Förstelärarna i Örkelljunga kommun har som en del i sitt uppdrag att vara referensgrupp för framtida gemensam litteraturfördjupning.